

## Formation MFPC

### *Guide et outils du tuteur*

A partir de la fin du premier stage de formation et jusqu'à la certification, le stagiaire se forme au sein du club. Pour cela il est accompagné par un tuteur, reconnu par la Commission Régionale d'Enseignement et de Formation (CREF). Durant cette période d'alternance le stagiaire doit participer à la vie du club, prendre connaissance du fonctionnement de sa structure et effectuer une série d'encadrements sur base de la méthode d'apprentissage Pagaie Couleur. En plus de ce que doit faire le stagiaire en club, la CREF demande de participer à l'organisation d'une manifestation régionale ou départementale.

#### **Le rôle du tuteur :**

Les tuteurs ont un rôle essentiel dans l'accompagnement des stagiaires. L'acquisition des savoirs faire pédagogiques se fait tout au long des mises en situation pédagogiques. Le rôle du tuteur est l'aide à l'analyse de l'activité d'encadrement des séances en club. La relecture et l'analyse des fiches situations écrites par les stagiaires sont déterminantes pour l'acquisition des compétences pédagogiques.

Les tuteurs veillent également à ce que les stagiaires réalisent bien toutes les exigences de formation, que ce soit les expériences à vivre (encadrer différents public, différents niveau PC, séance péda, sorties...) ou les documents à renseigner (livret de formation, fiche de liaison, fiche de séance et de bilan de séance...).

Cette fonction nécessite des compétences spécifiques de formation, mais aussi de la disponibilité.

Le tuteur doit être titulaire de l'habilitation PC.

La CREF Hauts de France s'engage à accompagner les tuteurs par des actions de formation et à répondre à leurs demandes concernant les enjeux liés à leur rôle dans la formation des futurs moniteurs. A ce titre les tuteurs peuvent à tout moment du parcours de formation du stagiaire qu'ils accompagnent solliciter les référents de la CREF.

Description des actions du stagiaire en club :

UC1	
<p>Le stagiaire vérifie et applique les réglementations en vigueur.</p> <p>Le stagiaire participe à l'organisation d'une manifestation organisée par le club, le CDCK ou le CRCK.</p>	<p>décrit les caractéristiques de la manifestation :</p> <p>Quel public participe ?</p> <p>n Comment s'inscrivent les participants ?</p> <p>Quel est l'organigramme général de la manifestation ?</p> <p>Comment est assurée la sécurité des participants ?</p> <p>Comment est assurée la promotion de la manifestation ?</p>
UC 2-3	
<p>Il réalise au moins 15 séances pédagogiques PC. initiation/ loisir/ perfectionnement</p> <p>Parmi les 15 séances, il réalise au moins un cycle de progression de 5 séances PC.</p> <p>Parmi les 15 séances, il organise conjointement avec son tuteur 2 sessions PC.</p>	<p>Avec des publics variés - enfant, ado, adulte - dans au moins 2 milieux dans 2 embarcations différentes - canoë, kayak, monoplace, équipage.</p> <p>Il prépare des séances en s'appuyant sur les fiches PC existantes dans chacun des 3 domaines (T, S et E). Il prépare le matériel de navigation, conduit la séance, remplit un bilan de séance, utilise son bilan pour préparer la séance suivante.</p> <p>Il prépare les tests, il aménage le site de certification. Il organise et valide la bonne exécution des tests. Il participe aux démarches sur l'extranet avec son tuteur.</p>
UC 4	
<p><b>Il s'exerce aux techniques de sécurité individuelles</b> en particulier lors des sorties en milieu naturel.</p>	<p>Le stagiaire participe au choix du projet de navigation : à l'analyse des conditions de navigation, à la reconnaissance, à la lecture des documents (cartes, topo...) et à l'utilisation des passeports et carnet de navigation PC. Il participe au choix du matériel. Il participe à l'organisation et à la gestion de la sécurité du groupe au cours de la navigation. Lors des sorties, il s'exerce aux techniques de sauvetage. Il fait un retour d'expérience sur la sécurité de chaque sortie auprès du tuteur.</p>

- La fiche de bilan de situation pédagogique

<b>Date :</b>			
<b>Lieu :</b>			
<b>I- CHOIX DES SITUATIONS MISES EN PLACE</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Explication ou évolution possible</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>× Le thème et l'organisation de la situation sont-ils réellement mis en œuvre ?</li> <li>× L'objectif est adapté aux élèves? (Trop dur, trop facile)</li> <li>× Les situations (exercices, jeux...), le matériel (forme de bateau, taille de pagaie, balisage ou porte) sont-ils bien choisis?</li> </ul>			
<b>II- COMPORTEMENT DU GROUPE ET DES INDIVIDUS DANS LE GROUPE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>× Les participants sont motivés ? Participent-ils activement ?</li> <li>× J'observe les comportements techniques souhaités ?</li> <li>× J'observe du progrès ou des difficultés ?</li> </ul>			
<b>III- ORGANISATION DU GROUPE - GESTION DU TEMPS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Y a-t-il un équilibre dans la séance avec des moments intenses/calmes ; jeu/recherche ; travail / repos ?</li> <li>* Ont-ils pratiqué activement pendant les ¾ du temps passé sur l'eau ?</li> </ul>			
<b>IV- COMPORTEMENT DU MONITEUR</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>× Je me fais entendre ?, Je me fais comprendre ?</li> <li>× Je fais des remarques collectives ou individuelles (compliments, critiques...)?</li> <li>× J'apporte des corrections ?</li> <li>× J'adapte la séance à des difficultés, des réussites, à un changement de météo ?</li> </ul>			
<b>V- SECURITE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>× Je prends en compte les conditions pour choisir l'équipement, le site, l'organisation ?</li> <li>× Je donne des consignes de sécurité avant de monter sur l'eau ?</li> <li>× Le groupe suit les consignes de sécurité ?</li> <li>× J'ai toujours mon groupe en visuel et à distance d'écoute ?</li> <li>× Si j'ai réalisé un sauvetage, cela s'est-il bien passé ? (récupération du nageur, participation du groupe, utilisation du matériel (bout, corde))</li> </ul>			

COMITÉ HAUTS-DE-FRANCE

- Rappel : la certification (MFPC EC-MER 18 mai 2020 / MFPC EC-EV 17 mai 2020)

*Avant l'examen, le stagiaire devra :*

- Avoir obtenu 2 Pagaies Couleurs Bleues
- Présenter l'attestation « natation/sauvetage »
- Suivi la totalité de la formation (stage formation, journée Pagaies Couleurs, weekend AMFPC)
- Avoir fait les 15 séances dans sa structure d'accueil (et selon les critères décrites dans le cahier de formation)
- Avoir fait le dossier pédagogique
- Etre titulaire du PSC1

*Durant l'examen, le stagiaire effectuera :*

- Une démonstration de son aisance en eau vive
- Une démonstration à organiser et mettre en place la sécurité
- Un questionnaire sur les connaissances générales et la sécurité (1h)
- Un entretien avec la CREF/CTR sur son année de formation avec comme base de l'entretien : le dossier pédagogique du stagiaire (30min)

➔ Tout manquement renverra obligatoirement le stagiaire en « rattrapage » ou devra refaire le moment dédié aux stagiaires MFPC pour prétendre à être titulaire du diplôme