



## Formation AMFPC

### *Guide et outils du tuteur*

A partir de la fin du premier stage de formation et jusqu'à la certification, le stagiaire se forme au sein du club. Pour cela il est accompagné par un tuteur, reconnu par la Commission Régionale d'Enseignement et de Formation (CREF). Durant cette période d'alternance le stagiaire doit participer à la vie du club, prendre connaissance du fonctionnement de sa structure et effectuer une série d'encadrements sur base de la méthode d'apprentissage Pagaie Couleur. En plus de ce que doit faire le stagiaire en club, la CREF demande de participer à l'organisation d'une manifestation régionale ou départementale.

### **Le rôle du tuteur :**

Les tuteurs ont un rôle essentiel dans l'accompagnement des stagiaires. L'acquisition des savoirs faire pédagogiques se fait tout au long des mises en situation pédagogiques. Le rôle du tuteur est l'aide à l'analyse de l'activité d'encadrement des séances en club. La relecture et l'analyse des fiches situations écrites par les stagiaires sont déterminantes pour l'acquisition des compétences pédagogiques.

Les tuteurs veillent également à ce que les stagiaires réalisent bien toutes les exigences de formation, que ce soit les expériences à vivre (encadrer différents public, différents niveau PC, séance péda, sorties...) ou les documents à renseigner (livret de formation, fiche de liaison, fiche de séance et de bilan de séance...).

Cette fonction nécessite des compétences spécifiques de formation, mais aussi de la disponibilité.

Le tuteur doit être titulaire de l'habilitation PC.

La CREF Hauts de France s'engage à accompagner les tuteurs par des actions de formation et à répondre à leurs demandes concernant les enjeux liés à leur rôle dans la formation des futurs moniteurs. A ce titre les tuteurs peuvent à tout moment du parcours de formation du stagiaire qu'ils accompagnent solliciter les référents de la CREF.

Description des actions du stagiaire en club :

UC1	<p>Identifier et appliquer concrètement la réglementation en vigueur lors de l'activité au sein du club :</p> <p>Il vérifie que l'affichage obligatoire est correct</p> <p>Il vérifie les règles d'accès à l'eau de son site de pratique</p> <p>Il participe à une AG ou à un CD de son club et à l'organisation d'un temps fort de la vie du club</p> <p>Accueillir les publics au club</p>
UC2	<p>Préparer le matériel</p> <p>Lors de ses séances, il vérifie que tout le monde a son matériel en bon état et adapté</p> <p>Il participe au test de flottabilité des gilets et prend connaissance des fiches de gestion</p> <p>Il formalise (fiche situation) et fait le bilan avec son tuteur d'au moins 5 séances pédagogiques de la pagaie blanche à la pagaie verte</p> <p>Il encadre au moins 2 publics différents</p> <p>Il préparer et met en œuvre des situations pagaies couleurs</p> <p>Il observe et évalue ses pratiquants</p> <p>Il peut conduire 3 situations en cohérence avec un même thème pédagogique</p> <p>Il encadre des situations sur au moins 2 sites de pratique différents</p> <p>Il repère les attitudes caractéristiques du débutant</p>
UC3	<p>Assister un moniteur sur 2 sessions de certification PC</p> <p>Certifier des Pagaies Blanches</p>
UC4	<p>Appliquer les gestes et techniques propres à ses prérogatives d'encadrement</p> <p>Il s'exerce aux techniques de sécurité individuelles</p> <p>Il identifie les dangers objectifs sur les sites habituels de pratique</p> <p>Lors d'une sortie club, il est en situation de conduite de son groupe</p> <p>Il s'exerce aux techniques de sauvetage</p> <p>Vérifier la conformité du matériel nécessaire à son activité</p>

- La fiche de bilan de situation pédagogique

Commission Régionale d'Enseignement &  
de Formation  
Responsable : Nicolas PARGUEL  
Email :  
[nparquel@canoekayak-hautsdefrance.org](mailto:nparquel@canoekayak-hautsdefrance.org)

fiche de bilan de situation			
date :			
lieu :			
I- CHOIX DES SITUATIONS MISES EN PLACE	oui	non	Remarques
le thème et l'organisation de la situation sont-ils réellement mis en œuvre ?			
L'objectif est-il adapté au niveau des élèves? Trop dur ? ou trop facile ?			
Les situations (exercices, jeux...) sont-elles adaptées au lieu de pratique?			
Les moyens matériels (forme de bateau, taille de pagaie, balisage ou porte) sont-ils bien choisis?			
...			
II- COMPORTEMENT DU GROUPE ET DES INDIVIDUS DANS LE GROUPE			
est ce que j'observe les comportements techniques attendus ?			
est ce que j'observe du progrès sur un ou des comportements ?			
...			
III- ORGANISATION DU GROUPE - GESTION DU TEMPS			
ont-ils pratiqué activement pendant les ¾ du temps passé sur l'eau ?			
IV- COMPORTEMENT DU MONITEUR			
est- ce que j'ai fait des remarques collectives (compliments, critiques...)?			
Est ce que j'ai donné des conseils à chacun ?			
est- ce que j'ai apporté des corrections ?			
est- ce que j'ai adapté la séance à un changement des conditions extérieures (vent, pluie, froid...)?			
...			
V- SECURITE			
suis-je capable d'expliquer les conditions du jour (météo, t°C de l'air, de l'eau, vent, niveau d'eau, horaire de marée, houle,...)			
est-ce que j'ai pris en compte les conditions de navigation du jour pour choisir :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>l'équipement des pratiquants et de moi même</li> </ul>			

• le site de navigation			
• l'organisation du groupe			
• ai-je donné des consignes de sécurité au groupe avant de monter sur l'eau ?			
le groupe a-t-il suivi les consignes de sécurité ?			
est ce que j'avais toujours mon groupe en visuel et à distance d'écoute ?			
si j'ai réalisé un sauvetage, cela s'est t il bien passé ?			
le nageur a été rapidement récupéré			
le matériel a été rapidement récupéré			
est ce que j'ai fais participer les groupe au sauvetage			
est ce que j'ai bien utilisé le matériel de sécurité ?			
(bout de remorquage, corde,			
...			

- Rappel : la certification (AMFPC EC-MER 18 mai 2020 / AMFPC EC-EV 17 mai 2020)

*Avant l'examen, le stagiaire devra :*

- Avoir obtenu 2 Pagaies Couleurs Vertes
- Présenter l'attestation « natation/sauvetage »
- Suivi la totalité de la formation (stage formation, journée Pagaies Couleurs, weekend AMFPC)
- Avoir fait les 10 séances dans sa structure d'accueil (et selon les critères décrites dans le cahier de formation)
- Avoir aidé à organiser une manifestation
- Avoir fait le dossier pédagogique

*Durant l'examen, le stagiaire effectuera :*

- Une démonstration de son aisance en eau vive
- Une démonstration à organiser et mettre en place la sécurité
- Un questionnaire sur la culture « kayakiste » général (1h)
- Un entretien avec la CREF/CTR sur son année de formation avec comme base de l'entretien : le dossier pédagogique du stagiaire (30min)

➔ Tout manquement renverra obligatoirement le stagiaire en « rattrapage » ou devra refaire le moment dédié aux stagiaires AMFPC pour prétendre à être titulaire du diplôme